



ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №42
(протокол
от 20 июня 2024 г. №8)

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
МБОУ СОШ №42
(протокол
от 26 июля 2024 г. №5)
Председатель
 С.А. Маслова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №42
 Н.П. Бутов



МБОУ
Приказ №61
от «29» июля 2024 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
4 КЛАССЫ**
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №42»
города Белгорода
на 2024– 2025 учебный год

**План внеурочной деятельности (ФГОС 2011г.)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №42» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №42 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022г.).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями).

8. Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями).
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Инструктивные и методические материалы

1. Примерные рабочие программы учебных предметов.
2. Концепции преподавания учебных предметов.
3. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ».
4. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
5. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы).

6. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями».
7. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры).
8. Письмо Минпросвещения РФ от 08.08.2022г. №ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО».
9. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп».
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».
4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ №42 г. Белгорода.
2. Программа развития МБОУ СОШ №42 г. Белгорода.
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №42 г. Белгорода (в редакции 2014 г.).
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №42 г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 42» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с обновленными ФГОС часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году в 4 классах определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №42 учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

В рамках реализации регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыками будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» в 2024-2025 учебном году продолжается преподавание учебного курса внеурочной деятельности «Информатика».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №42 и организуется в 4 классах по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общинтеллектуальное,

общекультурное.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование здоровья обучающихся, осуществление активной оздоровительной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секция «Подвижные игры» для обучающихся 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- секция «Шахматы» для обучающихся 4 классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является привитие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, этических представлений.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом занятий «Разговоры о важном» для обучающихся 4 классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие логического и творческого мышления, умения использовать полученные знания в различных ситуациях.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- учебным курсом «Функциональная грамотность» для обучающихся 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 4 классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является привитие представлений об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры, приобретение первоначального опыта эстетических переживаний, самореализации в различных видах творческой деятельности.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом занятий «Орлята России» для обучающихся 4 классов в объеме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №42
на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год
4 классы**

| Направление | Формы организации | Название программы | Класс | |
|---------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------|---|
| | | | 4а, 4б, 4в, 4г | |
| | | | Количество часов | |
| Спортивно-оздоровительное | секция | Подвижные игры | 4а | 1 |
| | | | 4б | 1 |
| | | | 4в | 1 |
| | | | 4г | 1 |
| | секция | Шахматы | 4а | 1 |
| | | | 4б | 1 |
| | | | 4в | 1 |
| | | | 4г | 1 |
| Духовно-нравственное | курс занятий | Разговоры о важном | 4а | 1 |
| | | | 4б | 1 |
| | | | 4в | 1 |
| | | | 4г | 1 |
| Общеинтеллектуальное | кружок | Основы логики и алгоритмики | 4а | 1 |
| | | | 4б | 1 |
| | | | 4в | 1 |
| | | | 4г | 1 |
| | учебный курс | Функциональная грамотность | 4а | 1 |
| | | | 4б | 1 |
| | | | 4в | 1 |
| | | | 4г | 1 |
| Общекультурное | курс занятий | Орлята России | 4а | 1 |
| | | | 4б | 1 |
| | | | 4в | 1 |
| | | | 4г | 1 |