


ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №42
(протокол
от 20 июня 2024 г. №8)

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
МБОУ СОШ №42
(протокол
от 26 июля 2024 г. №5)
Председатель
 С.А. Маслова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №42
 Н.П. Бутов
Приказ №61
от «29» июля 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
8-9 КЛАССЫ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №42»
города Белгорода
на 2024– 2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану уровня основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Белгорода
на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план уровня основного общего образования на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов и части формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся, содержит формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Учебный план уровня основного общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022г.).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями).

8. Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями).

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

Инструктивные и методические материалы

1. Примерные рабочие программы учебных предметов.
2. Концепции преподавания учебных предметов.
3. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ».
4. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
5. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы).
6. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями».
7. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры).
8. Письмо Минпросвещения РФ от 08.08.2022г. №ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО».
9. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп».

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».

4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ №42 г. Белгорода.
2. Программа развития МБОУ СОШ №42 г. Белгорода.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №42 г. Белгорода (в редакции 2023 г.).
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №42 г. Белгорода.

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) (ст.66 Федерального закона РФ №273-ФЗ).

В 2024-2025 учебном году в 8-9-х классах реализуется основная образовательная программа уровня основного общего образования. Образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-и дневной учебной недели.

В 8 - 9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по английскому языку;
- по информатике.

В 8 классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по технологии.

2. Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план для 8-9-х классов обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть перспективного учебного плана в 8-9-х классах сохранена в полном объёме в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования:

«**Русский язык и литература**»: русский язык, литература;

«**Родной язык и родная литература**»: родной язык (русский), родная литература (русская);

«**Иностранные языки**»: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий, французский);

«**Математика и информатика**»: математика (алгебра, геометрия), информатика;

«**Общественно-научные предметы**»: история России, всеобщая история, обществознание, география;

«**Естественнонаучные предметы**»: физика, биология, химия;

«**Искусство**»: изобразительное искусство, музыка;

«**Технология**»: труд(технология);

«**Физическая культура**»: физическая культура

«**Основы безопасности и защиты Родины**»: основы безопасности и защиты Родины.

При пятидневной учебной неделе в 8-9-х классах количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. Оптимальный объем двигательной активности обучающихся в соответствии с п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 будет обеспечен в рамках плана внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательного учреждения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

8 классы:

- увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» в объёме 1 часа в неделю для изучения предмета на углубленном уровне в 8б, 8в классах.
- увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Английский язык» в объёме 1 час в неделю для изучения предмета на углубленном уровне в 8а классе.
- на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью повышения качества образовательных результатов учащихся в 8г, 8д классах

9 классы:

- увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» в объёме 1 часа в неделю для изучения предмета на углубленном уровне в 9б, 9г классах.
- увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Английский язык» в объёме 1 час в неделю для изучения предмета на углубленном уровне в 9в классе;
- увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» в объёме 1 часа в неделю с целью повышения качества образовательных результатов учащихся по предмету, формирования функциональной грамотности школьников в 9а, 9д классах.

3. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся 8 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №42.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету.

Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов проводится без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в электронном журнале в виде годовой отметки, что является основанием для их допуска к государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и

н
а
у
к