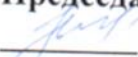


ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №42
(протокол
от 20 июня 2024 г. №8)

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
МБОУ СОШ №42
(протокол
от 26 июля 2024 г. №5)
Председатель
 С.А. Маслова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №42
 Н.П. Бутов
Приказ №61
от «29» июля 2024 г.



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
8 - 9 КЛАССЫ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №42»
города Белгорода
на 2024– 2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №42 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения, п.18.3.1.2 ФГОС ООО). При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт работы школы по духовно-нравственному воспитанию на основе краеведческого материала.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022г.).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- **Инструктивные и методические материалы**

- Примерные рабочие программы учебных предметов.
- Концепции преподавания учебных предметов.
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ».

- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
- Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы).
- Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями».
- Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры).
- Письмо Минпросвещения РФ от 08.08.2022г. №ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО».
- Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

• **Региональный уровень**

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

• **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

• **Муниципальный уровень**

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

- **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ СОШ №42 г. Белгорода.
- Программа развития МБОУ СОШ №42 г. Белгорода.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №42 г. Белгорода (в редакции 2023 г.).
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ №42 г. Белгорода

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

в 8 -9-х классах на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность обучающихся 8 -9 классов организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №42: учителя-предметники, педагог-психолог. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организована для учащихся 8-9-х классов с учетом выбранных учащимися объединений.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №42 и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное;**

- *духовно-нравственное;*
- *социальное.*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья учащихся, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, обеспечивает условия для формирования активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков обучающихся.

Социальное направление развивает логическое и творческое мышление, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях.

Духовно-нравственное направление формирует моральные нормы и правила нравственного поведения, этическое поведение в обществе.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности для учащихся **8-х классов** представлено:

- секцией «Спортивные игры» в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Школа безопасности» в объёме 1 час в неделю.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Разговоры о важном

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности для учащихся 8-х классов представлено:

- факультатив «Алгоритмика» в объёме 1 час в неделю;

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности учащихся 8-х классов представлено:

- Россия — мои горизонты.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности для учащихся **9-х классов** представлено:

- секцией «Спортивные игры» в объёме 1 час в неделю;

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Разговоры о важном

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности для учащихся 9-х классов представлено:

- факультативом « Физика: подготовка к ОГЭ» в объёме 1 час в неделю;
- факультативом "Обществознание: подготовка к ОГЭ" в объёме 1 час в неделю;
- факультативом "Русский язык : подготовка к ОГЭ" в объёме 1 час в неделю;
- факультативом "Биология : подготовка к ОГЭ" в объёме 1 час в неделю;
- факультативом "География : подготовка к ОГЭ" в объёме 1 час в неделю;
- факультативом "Математика: подготовка к ОГЭ" в объёме 1 час в неделю;
- факультатив "Информатика: подготовка к ОГЭ" в объёме 1 час в неделю;
- факультатив «Алгоритмика» в объёме 1 час в неделю;
- факультатив "Проектная деятельность" в объёме 1 час в неделю.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности учащихся 9-х классов представлено:

- Россия — мои горизонты.